



# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Colegio Villa María Academy



## A. IDENTIFICACIÓN

<b>Escuela o Liceo</b>	Colegio Villa María Academy
<b>RBD</b>	8873-0
<b>Dependencia</b>	Particular Pagado
<b>Niveles de Educación que imparte</b>	Prekinder a IV medio
<b>Comuna, Región</b>	Las Condes, Región Metropolitana



## B. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo general	Desarrollar un conjunto de conocimientos, valores, actitudes sociales y cívicas que impulse a las alumnas a participar en la construcción, preservación y cuidado de su entorno.
Objetivos específicos	Formar alumnas comprometidas con su comunidad y con la sociedad a través del fomento de una ciudadanía responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	Desarrollar el pensamiento crítico de las alumnas con el objetivo de trabajar por el bien común de la sociedad.
	Desarrollar alumnas involucradas en el acontecer nacional y global.
	Promover un ambiente de tolerancia, empatía y de sana convivencia escolar.



### C. PLANIFICACIÓN

<b>Acción</b>	<b>Eje Formación Ciudadana y Educación Ciudadana</b>  Implementación del Eje Formación Ciudadana en la asignatura de Historia y Ciencias Sociales de 1° a 12°.
<b>Objetivos</b>	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> marzo
	<b>Término</b> diciembre
<b>Responsables</b>	Coordinadora académica ES/ Coordinadora departamento de Historia
<b>Recursos para la implementación</b>	Videos, documentos, extractos de leyes, imágenes y noticias.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos, rutinas de pensamiento, evaluaciones formativas y sumativas



<b>Acción</b>	<b>Taller de Debate en inglés</b>  Taller en el que participan alumnas de 8° a IV medio en el cual se fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y de comunicación que tienen relación con temáticas nacionales e internacionales. Las alumnas participan de competencias tanto a nivel nacional y también internacional.
<b>Objetivos</b>	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> marzo con sesiones semanales  <b>Término</b> diciembre
<b>Responsables</b>	Encargada de Academias/Encargada de taller de debate en inglés
<b>Recursos para la implementación</b>	Sala de clase Inscripciones en torneos Material audiovisual, fuentes primarias y secundarias para preparar argumentaciones.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Registros audiovisuales Certificados emitidos por torneos



<b>Acción</b>	<b>Debates y reflexiones</b>  Se realizarán debates y/o reflexiones desde 7° a 4° medio en que se traten temas de interés para las alumnas y de la contingencia que tengan relación con el ejercicio de la ciudadanía. Esto se realizará en clases de historia/ lenguaje y/o inglés.
<b>Objetivos</b>	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> marzo, durante el año
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Departamentos de Historia/Lenguaje/Inglés
<b>Recursos para la implementación</b>	Material audiovisual, fuentes primarias y secundarias para preparar argumentaciones.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Rúbricas de trabajo



<b>Acción</b>	<b>Salidas culturales</b>  Desde 1° básico a 4° medio salen a diferentes lugares para admirar la riqueza del patrimonio cultural o natural que tiene nuestro país.
<b>Objetivos</b>	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> durante el año
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Encargada de cultura
<b>Recursos para la implementación</b>	Calendarización de salidas Transporte Pago entrada Guías de trabajo de las asignaturas
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos formativos estudiantes/registro audiovisual



<b>Acción</b>	<b>Actos cívicos</b>  Se realizan actos cívicos que conmemoran distintas fechas o conmemoraciones importantes para el país con la participación de todo el colegio.
<b>Objetivos</b>	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> dependiendo de la efeméride
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Centro de alumnas/departamento de Historia/Coordinación Académica
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos audiovisuales Guión
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías





<b>Acción</b>	<b>Assemblies</b>  Participación de las alumnas de 7°, 8° y Enseñanza Media de diferentes charlas ya sean internas o externas.  Organización de jornadas de reflexión, liderazgo, paneles de expertos, etc.
<b>Objetivos</b>	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> durante todo el año
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Centro de alumnas/Comités/Departamentos/Subdirección Académica
<b>Recursos para la implementación</b>	Gimnasio o salas adecuadas para las cantidades de alumnas participantes.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Registro audiovisual, rutinas de pensamiento en las asignaturas involucradas.



<b>Acción</b>	<b>Elección de CCAA, directivas de curso, jefas y subjefas de alianza y barra</b>  En estas instancias, las alumnas desarrollan una cultura democrática. Hay campañas guiadas por los profesores, se establecen ciertos parámetros para que exista una sana competencia y luego las alumnas realizan el proceso de votación.
<b>Objetivos</b>	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> dependiendo del tipo de elección se realiza en un momento determinado del año
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Encargadas centro de alumnas/Subdirección de ciclo
<b>Recursos para la implementación</b>	Bases para la postulación a los cargos. Implementación de la votación
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Votos de las alumnas



<b>Acción</b>	<b>Celebración 18 de septiembre</b>  Se realiza un acto para conmemorar las fiestas patrias en el cual se representan diversas manifestaciones culturales del país. Las alumnas muestran el trabajo que han realizado en distintas asignaturas.
<b>Objetivos</b>	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> Día de la Chilenidad
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Encargada de Cultura/Encargada de Actividades/ Departamento de Arte y Música/ Departamento de Educación Física
<b>Recursos para la implementación</b>	Presupuesto para materiales necesarios Realización del guión Coordinación departamentos Gimnasio y patio del colegio
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Guión Presentación



<b>Acción</b>	<b>Better Together</b>  Programa de Convivencia Escolar liderado por un equipo integrado por alumnas de HS. Realizan intervenciones en todo el colegio promoviendo una cultura de buen trato y de sanas relaciones entre las alumnas.
<b>Objetivos</b>	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> Se realizan intervenciones durante todo el año.  <b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Comité de Better Together/Encargada Better Together/Departamento de Orientación y Psicología
<b>Recursos para la implementación</b>	Materiales necesario para cada una de las intervenciones Calendarización de las actividades en VMA News
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Materiales utilizados Recursos audiovisuales



<b>Acción</b>	<b>Actividades Pastoral Social</b>  En cada nivel de HS, las alumnas tienen una actividad de Pastoral Social en la cual se involucran con alguna institución que tenga necesidades en las que ellas puedan ayudar.
<b>Objetivos</b>	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> Se realiza durante todo el año
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Encargada de Pastoral Social/Subdirección de Pastoral
<b>Recursos para la implementación</b>	Calendario de actividades Acompañamiento a las alumnas
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Recursos audiovisuales



<b>Acción</b>	<b>Arte por la Vida, Café solidario, CUM</b>  Las alumnas de 9° a 12° participan de distintas actividades voluntarias en las cuales van a servir a lugares con distintos tipos de necesidades.
<b>Objetivos</b>	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> Durante todo el año
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Encargadas de Pastoral Social/Subdirección de Pastoral/Alumnas encargadas
<b>Recursos para la implementación</b>	Presupuesto para actividades Transporte
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Registro de planificación de actividades Registro audiovisual



<b>Acción</b>	<b>Asambleas centro de alumnas HS</b>  Mensualmente el Centro de Alumnas de HS convoca a una asamblea a los centros de alumnas de los cursos para poder levantar temas y evaluar distintas actividades.
<b>Objetivos</b>	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> mensualmente durante el año
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Centro de Alumnas/asesora Centro de Alumnas
<b>Recursos para la implementación</b>	Sala adecuada al número de asistentes
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Acta



<b>Acción</b>	<b>Cuenta pública de Centro de Alumnas HS</b>  Al momento de traspasar los cargos, el Centro de Alumnas realiza una asamblea a todas las estudiantes de HS en el cual hace una exposición de su gestión.
<b>Objetivos</b>	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> Día en que se realiza traspaso de mando
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Centro de Alumnas/Asesora Centro de Alumnas
<b>Recursos para la implementación</b>	Gimnasio
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Registro audiovisual/Acta de actividades realizadas





<b>Acción</b>	<b>Semana de Servicio</b>  Las alumnas de 11° viven durante una semana una experiencia de solidaridad en alguna institución que necesite. Las alumnas acompañan, planifican actividades, colaboran según las necesidades levantadas por la institución.
<b>Objetivos</b>	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.  f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.  g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> Se realiza durante una semana de octubre.  <b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Encargadas Pastoral Social/Subdirección de Pastoral
<b>Recursos para la implementación</b>	Planificación y reuniones con instituciones Reunión con apoderados Planificación de las actividades por parte de las alumnas Acompañamiento durante la semana de la actividad por parte de adultos
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Carta Gantt Recursos audiovisuales



<b>Acción</b>	<b>Día del Dar</b>  Durante la semana del colegio, las alumnas de todas los niveles durante un día, se involucran en realizar una actividad que esté relacionada con alguna necesidad de algún grupo o institución que vaya en ayuda de otros.
<b>Objetivos</b>	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> Durante un día de la semana del colegio realizada en septiembre.
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Departamento de Religión/Pastoral Social/Orientación y Psicología/ Subdirección de Pastoral
<b>Recursos para la implementación</b>	Presupuesto para las actividades. Planificación Transporte
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Carta Gantt Recursos audiovisuales



<b>Acción</b>	<b>Encuentro Interreligioso</b>  Las alumnas de 9° realizan una actividad en conjunto con otros colegios que imparten religiones distintas a la católica con el objetivo de conversar y realizar actividades guiadas bajo un diálogo que implica respeto y fraternidad.
<b>Objetivos</b>	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> Día de noviembre
	<b>Término</b>
<b>Responsables</b>	Departamento de Religión/ Subdirección de Pastoral
<b>Recursos para la implementación</b>	Reuniones de encargados de los otros colegios. Planificación de las actividades Transporte en caso de no ser realizada la actividad en el colegio.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	_____
<b>Medios de verificación</b>	Planificación actividad Recursos audiovisuales