



TENTH GRADE
SECOND LANGUAGE: ENGLISH CONTENTS

The objectives to be assessed in the admission test are related to the skills of reading, writing, speaking, and listening. The student will be expected to communicate both in written and in oral form.

CONTENT	SKILL
Reading Comprehension	
Main ideas and details Sequence of events Inferences Cause and effect Writer's purpose Text analysis Cite strong evidence Word choice in tone	Fiction and Nonfiction texts: The student should be able to read and comprehend level appropriate literature, including stories, dramas, essays and poems. The student should be able to analyze how an author develops and contrasts the points of view of different characters or narrators in a text. The student should be able to cite textual evidence that strongly supports text analysis of what a text says explicitly. The student should be able to analyze the impact of specific word choices on meaning and tone, including analogies or allusions to other texts. The student should be able to determine a central idea of a text and analyze its development over the course of the text, including its relationship to supporting ideas; provide an objective summary of the text.
Writing	
Ideas - Content - Sentence fluency - Word choice - Organization - Voice - Conventions - Simple, progressive, perfect tenses, and questions - Gerunds & infinitives - Reported Speech - Passive voice - Use of connectors - Punctuation - Presentation	Argumentative Essay: The student should be able to support claims with logical reasoning and relevant evidence, using accurate, credible sources and demonstrating an understanding of the topic or text. The student should use words, phrases, and clauses to create cohesion and clarify the relationships among the claims, counterclaims, reasons, and evidence, while following the correct essay format and maintaining a formal style.
Oral	
-Greeting people -Asking for and giving personal details -Asking questions and giving information about a topic -Giving reasons -Supporting ideas -Giving arguments -Explaining ideas -Recommending -Comparing and contrasting	Conversation: The student must be able to engage effectively in a one on one conversation showing fluency and with correct pronunciation. The student should be able to adapt her register to show her command of both informal and formal language. The student should be able to elaborate on her answers and comments with relevant observations and ideas that further the discussion. The students should be able to delineate an argument or a specific claim, evaluating the soundness of her reasoning and relevance and sufficiency of the evidence.



PROCESO DE ADMISIÓN 2º MEDIO CONTENIDOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CONTENIDO	HABILIDAD
Lectura	- Aplicar habilidades de comprensión lectora.
Texto expositivo	- Reconocer y aplicar las formas básicas del texto expositivo. - Identificar función y propósito.
Medios Masivos de Comunicación <ul style="list-style-type: none">• Tipos de medios masivos.• Funciones de los medios masivos.• Géneros periodísticos de información y de opinión.• Publicidad y propaganda.• Argumentación.	- Identificar tipos y funciones en los medios masivos de comunicación. - Analizar e interpretar distintos textos periodísticos, reconociendo su estructura y características. - Reconocer tipos y estereotipos en la publicidad. - Inferir a través de un texto publicitario y/o propagandístico funciones y características de estos textos.
Texto argumentativo	- Columna de opinión. - Identificar tesis y argumentos. - Función y propósito del texto argumentativo.
Comunicación <ul style="list-style-type: none">• Variables lingüísticas.• Niveles de habla.• Modalizadores discursivos.	- Reconocer factores y funciones en distintas situaciones comunicativas. - Inferir en distintas situaciones comunicativas la presencia y relevancia de lo paraverbal y lo no verbal. - Reconocer y analizar las variables lingüísticas y los niveles de habla en la comunicación. - Identificar los distintos actos de habla en modalizaciones discursivas en diferentes contextos.
Género Narrativo	- Identificar y aplicar los elementos de análisis del género narrativo (narrador, ambiente, tiempo, personajes y estilo).
Género Dramático	- Identificar los rasgos propios de la tragedia presentes en los textos leídos.
Coherencia y cohesión	- Usar en sus escritos la coherencia local y global. - Usar correctamente los conectores intratextuales.



PROCESO DE ADMISIÓN 2° MEDIO
MATEMÁTICA

CONTENIDO	HABILIDADES
I. NÚMEROS	
1. Números Reales	<ul style="list-style-type: none">- Aproximar expresiones decimales por truncamiento y redondeo.- Ordenar y aproximar números irracionales (por defecto y exceso).- Resolver operaciones combinadas con números reales.- Resolver problemas que involucran el uso de números reales.- Encontrar valores restrictivos en expresiones racionales.
II. ÁLGEBRA Y FUNCIONES	
2. Factores y productos	<ul style="list-style-type: none">- Resolver ejercicios con potencias numéricas algebraicas usando las propiedades.- Resolver productos notables.- Factorizar expresiones algebraicas: fórmula y representación geométrica.- Simplificar fracciones algebraicas.- Resolver ecuaciones con coeficientes enteros y fraccionarios y ecuaciones literales.- Plantear y resolver problemas usando ecuaciones.
3. Sistemas de ecuaciones	<ul style="list-style-type: none">- Resolver sistemas de ecuaciones 2x2 por método gráfico y algebraico.- Plantear y resolver problemas usando sistemas de ecuaciones.- Reconocer y/o determinar parámetros para que un sistema tenga 1 solución, infinitas soluciones o solución vacía.
III. GEOMETRÍA	
4. Funciones	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer, graficar y aplicar función lineal y afín y sus elementos.- Modelar situaciones de la vida cotidiana con funciones lineales y lineal afín.
5. Isometrías	<ul style="list-style-type: none">- Identificar elementos de un vector, vector libre y equipolente.- Resolver adiciones, sustracciones y ponderaciones de vectores en el plano cartesiano.- Reconocer y aplicar a figuras: traslaciones, simetrías y rotaciones con o sin plano cartesiano.- Identificar ejes de simetría y simetría rotacional.- Realizar composición de transformaciones isométricas en el plano cartesiano.