



## NINTH GRADE SECOND LANGUAGE: ENGLISH CONTENTS

The objectives to be assessed in the admission test are related to the skills of reading, writing, speaking, and listening. The student will be expected to communicate both in written and in oral form.

CONTENT	SKILL
<b>Reading Comprehension</b>	
Main ideas and details Sequence of events Inferences Cause and effect Writer's purpose Text analysis Cite evidence	Fiction and Nonfiction texts: The student should be able to read and comprehend level appropriate literature, including stories, dramas, essays and poems. The student should be able to analyze how an author develops and contrasts the points of view of different characters or narrators in a text. The student should be able to cite textual evidence to support text analysis. The student should be able to determine the meaning of words and phrases as they are used in a text, including figurative and connotative meanings.
<b>Writing</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideas</li> <li>- Content</li> <li>- Sentence fluency</li> <li>- Word choice</li> <li>- Organization</li> <li>- Conventions               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simple, progressive, perfect tenses and questions</li> <li>- Subject-verb agreement</li> <li>- Parts of speech: nouns, adverbs, adjectives, -prepositions</li> <li>- Simple, compound and complex sentences</li> <li>- Punctuation</li> </ul> </li> <li>- Presentation</li> </ul>	Informational Text The student should be able to write about a given topic, answering questions or including specific information that is asked for; she should be able to create clear and logical arguments and provide clear evidence to these arguments.
<b>Oral</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Greeting people</li> <li>- Asking for and giving personal details</li> <li>- Describing people</li> <li>- Asking questions and giving information about a topic</li> <li>- Giving reasons</li> <li>- Supporting ideas</li> <li>- Giving arguments</li> </ul>	Conversation: The student must be able to engage effectively in a one on one conversation showing fluency and with correct pronunciation. The student should be able to adapt her register to show her command of both informal and formal language. The student should be able to elaborate on her answers and comments with relevant observations and ideas that further the discussion.



### PROCESO DE ADMISIÓN 1º MEDIO CONTENIDOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CONTENIDO	HABILIDAD
Comprensión Lectora	- Aplicar habilidades de comprensión lectora en textos literarios y no literarios.
Género Narrativo	- Reconocer y aplicar los elementos de análisis de un texto narrativo (narrador, personajes, ambiente, acontecimientos y tiempo).
Género Dramático	- Identificar y aplicar los elementos de análisis de un texto dramático.
Género Lírico	- Reconocer y aplicar los elementos de análisis del género lírico. - Identificar e interpretar figuras literarias presentes en los textos leídos.
Texto Expositivo	- Identificar y aplicar las características y estructura del texto expositivo. - Identificar y aplicar las formas básicas del texto expositivo.
Coherencia y cohesión	- Reconocer tipos y usos de elementos de cohesión como conectores, pronominalización y correferencia. - Usar correctamente conectores intratextuales y metatextuales.
Ortografía acentual y puntual.	-Aplicar las Reglas generales de acentuación y la acentuación diacrítica. -Aplicar con propiedad el uso de coma y punto seguido y aparte.



**PROCESO DE ADMISIÓN 1º MEDIO**  
**CONTENIDOS MATEMÁTICA**

<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD</b>
<b>I. NÚMEROS</b>	
1. Números racionales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordenar números racionales.</li><li>- Expresar números decimales finitos e infinitos periódicos y semiperiódicos como número racional.</li><li>- Resolver operatoria que involucran números racionales.</li><li>- Resolver problemas que impliquen números racionales.</li></ul>
2. Potencias y raíces	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calcular potencias de base racional y exponente entero.</li><li>- Aplicar propiedades de las potencias (base racional y exponente entero)</li><li>- Problemas que involucren crecimiento y decrecimiento exponencial.</li></ul>
<b>II. GEOMETRÍA</b>	
3. Figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calcular perímetro y área de un círculo, sectores y segmentos circulares</li><li>- Calcular perímetro y áreas de polígonos.</li><li>- Calcular perímetros y áreas de figuras compuestas (usar Pitágoras)</li><li>- Resolver problemas que impliquen cálculo de áreas y perímetros de figuras planas.</li></ul>
<b>III. ÁLGEBRA Y FUNCIONES</b>	
1. Expresiones algebraicas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolver ecuaciones con coeficiente fraccionario.</li><li>- Resolver problemas que involucran el uso de ecuaciones.</li><li>- Resolver inecuaciones lineales. (distintas representaciones para la solución).</li></ul>
2. Porcentajes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolver problemas que involucran porcentajes y variaciones porcentuales.</li></ul>