



EIGHTH GRADE SECOND LANGUAGE: ENGLISH CONTENTS

The objectives to be assessed in the admission test are related to the skills of reading, writing, speaking, and listening. The student will be expected to communicate both in written and in oral form.

CONTENT	SKILL
Reading Comprehension	
Main ideas and details Sequence of events Inferences Cause and effect Writer's purpose Point of View Text analysis Provide a summary	Fiction and Nonfiction texts: The students should be able to read and comprehend level appropriate literature, including stories, dramas, and poems. The student should be able to analyze how an author develops and contrasts the points of view of different characters or narrators in a text.
Writing	
<ul style="list-style-type: none"> - Ideas - Content - Sentence fluency - Word choice - Organization - Voice - Conventions: <ul style="list-style-type: none"> - Simple, progressive, and present perfect tenses - Subject-verb agreement - Questions - Prepositions (place, time and movement) - Parts of speech: nouns, adverbs, adjectives, -prepositions - Use of basic connectors - simple and compound sentence punctuation - correct use of subject, object, possessive and reflective pronouns - Presentation 	Personal Narrative: The student should be able to write about a familiar topic, answering questions or including specific information that is asked for; she should be able to communicate effectively and give her opinion using clear and logical sentencng.
Oral	
<ul style="list-style-type: none"> - Greeting people - Asking for and giving personal details - Describing people - Asking questions and giving information about a topic - Giving reasons - Supporting ideas 	Conversation: The student must be able to engage effectively in a one on one conversation showing fluency and with correct pronunciation. The student should be able to adapt her register to show her command of both informal and formal language.



PROCESO DE ADMISIÓN 8° BÁSICO CONTENIDOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CONTENIDO	HABILIDAD
Comprensión Lectora	- Aplicar habilidades de comprensión lectora en textos literarios y no literarios.
Género Dramático	- Identificar y aplicar los elementos de análisis de un texto dramático.
Género Narrativo	- Reconocer y aplicar los elementos de análisis de un texto narrativo (tipos de narrador, ambiente, caracterización de personajes, tiempo y disposición de los acontecimientos).
Género Lírico	- Identificar y aplicar los elementos de análisis de un texto lírico.
Factores de la comunicación y funciones del lenguaje	- Identificar y analizar los factores y las funciones del lenguaje en distintas situaciones comunicativas.
Texto Expositivo	- Identificar y aplicar los elementos y estructura propios del texto expositivo. - Identificar las cinco formas básicas del texto expositivo.
Coherencia y cohesión	- Identificar y usar correctamente conectores causales, comparativos, copulativos, disyuntivos y consecutivos.
Ortografía acentual y puntual	- Aplicar las Reglas generales de acentuación y acentuación diacrítica. - Aplicar con propiedad el uso de coma y punto seguido y aparte.



PROCESO DE ADMISIÓN 8º BÁSICO CONTENIDOS MATEMÁTICA

CONTENIDO	HABILIDAD
I. NÚMEROS	
1. Números Enteros	<ul style="list-style-type: none">- Ordenar números enteros.- Resolver ejercicios con valor absoluto.- Resolver operatoria con números enteros.- Resolver operatoria combinada con y sin paréntesis.- Resolver problemas que impliquen la aplicación de números enteros.
2. Fracciones y decimales	<ul style="list-style-type: none">- Ordenar fracciones- Resolver ejercicios de operatoria con fracciones- Relacionar fracciones con denominador potencia de 10 y Sistema Decimal- Ordenar números decimales- Resolver operatoria con decimales
3. Potencias	<ul style="list-style-type: none">- Calcular potencias de base positiva, entera, decimal o fracción y exponente entero positivo.- Aplicar propiedades de las potencias.- Expresar números en notación científica y viceversa.
4. Raíz Cuadrada	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar geoméricamente las raíces de índice 2, como lados de cuadrados de áreas dadas.- Determinan el valor de raíces cuadradas exactas.- Determinan entre qué números naturales consecutivos se encuentra el valor de raíces cuadradas inexactas.
II. ÁLGEBRA	
1. Álgebra	<ul style="list-style-type: none">- Resolver operatoria con expresiones algebraicas- Valorizar expresiones algebraicas.
2. Ecuaciones	<ul style="list-style-type: none">- Resolver ecuaciones con números enteros- Resolver problemas que involucran ecuaciones con números enteros
III. GEOMETRÍA	
1. Triángulos	<ul style="list-style-type: none">- Resolver ejercicios de ángulos en los triángulos.- Reconocer y aplicar los elementos secundarios de los triángulos.
2. Cuadriláteros	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer la clasificación y características de los cuadriláteros.- Resolver ejercicios que involucren paralelogramos y trapecios.