

**ELEVENTH GRADE  
SECOND LANGUAGE: ENGLISH CONTENTS**

The objectives to be assessed in the admission test are related to the basic skills: reading, writing, speaking, and listening. Therefore, the student should produce written and oral language.

CONTENT	SKILL
<b>Reading Comprehension</b>	
Fiction Non fiction	The student should be able to: read and understand grade-level texts,, identify main ideas, sequence events, make inferences, identify cause and effect, compare and contrast, categorize and understand attitude, opinion and writer’s purpose.
<b>Writing</b>	
Ideas Content Sentence fluency Word choice Organization Voice Conventions <ul style="list-style-type: none"> <li>-Simple, progressive, perfect tenses, and questions</li> <li>-Gerunds &amp; infinitives</li> <li>-Subject-verb agreement</li> <li>-Parts of speech: nouns, adjectives, adverbs, and prepositions</li> <li>-Reported Speech</li> <li>-Passive voice</li> <li>Conditionals</li> <li>-Use of connectors</li> <li>-Punctuation</li> </ul> Presentation	The student should be able to write about a given topic, answering questions or including specific information that is asked for; she should be able to give her opinion based on clear, logical arguments.  Personal Narrative
<b>Oral</b>	
-Greeting people -Asking for and giving personal details -Describing people -Asking questions and giving information about a topic -Giving reasons -Supporting ideas -Giving arguments -Explaining ideas -Recommending -Comparing and contrasting	The student must be able to speak fluently and with correct pronunciation. Ideas should be clear and organized. She should comprehend oral questions during the individual interview and respond in a manner which demonstrates comprehension.

**PROCESO DE ADMISIÓN 3º MEDIO**

**CONTENIDOS MATEMÁTICA**

<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD</b>
<b>I. NÚMEROS</b>	
1. RAÍCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la existencia de las raíces en el conjunto de los números reales.</li> <li>- Descomponer raíces cuadradas y cúbicas en su forma típica.</li> <li>- Comparar y ordenar raíces.</li> <li>- Utilizar relación entre potencias y raíces para demostrar propiedades de raíces.</li> <li>- Resolver operatoria con raíces.</li> <li>- Racionalizar expresiones algebraicas.</li> <li>- Analizar gráficamente la función raíz cuadrada y cúbica</li> </ul>
2. LOGARITMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y resolver ecuaciones exponenciales.</li> <li>- Establecer relaciones entre los logaritmos, potencias y raíces.</li> <li>- Deducir propiedades de los logaritmos.</li> <li>- Resolver ecuaciones logarítmicas.</li> <li>- Resolver problemas en contextos diversos.</li> <li>- Analizar gráficamente la función exponencial y logarítmica</li> </ul>
<b>II. ÁLGEBRA</b>	
1. FRACCIONES ALGEBRAICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar restricciones y/o nulidad de una fracción algebraica.</li> <li>- Simplificar, multiplicar y dividir fracciones algebraicas.</li> <li>- Sumar y restar fracciones algebraicas.</li> <li>- Resolver ecuaciones algebraicas.</li> </ul>
2. SISTEMAS DE ECUACIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender los sistemas de ecuaciones lineales y obtener su solución gráficamente.</li> <li>- Resolver sistemas de ecuaciones lineales (numéricos y literales) usando métodos algebraicos (sustitución, igualación y reducción).</li> <li>- Resolver problemas con uso de sistemas de ecuaciones.</li> <li>- Analizar cantidad de soluciones en un sistema de ecuaciones.</li> </ul>
<b>III. GEOMETRÍA</b>	
1. GEOMETRÍA DE PROPORCIONES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar teoremas de perímetros y áreas en figuras semejantes.</li> <li>- Utilizar los criterios de semejanza de triángulos para el análisis de la semejanza de figuras planas.</li> <li>- Aplicar el teorema de Thales en diversos ejercicios.</li> <li>- Aplicar teoremas de Euclides relativos a proporcionalidad de trazos.</li> <li>- Reconocer los elementos y propiedades de figuras homotéticas.</li> </ul>
<b>IV. DATOS Y AZAR</b>	
1. PROBABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y aplicar técnicas de conteo, permutaciones y combinaciones.</li> <li>- Resolver problemas referidos a cálculos de probabilidades, aplicando Regla de Laplace.</li> <li>- Resolver problemas en contextos diversos, aplicando propiedades de la suma y el producto de probabilidades.</li> </ul>

### PROCESO DE ADMISIÓN 3º MEDIO

#### CONTENIDOS LENGUAJE

CONTENIDOS	HABILIDAD
Lectura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar habilidades de comprensión lectora en textos literarios y no literarios.</li></ul>
Discurso Argumentativo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar los elementos y estructura propios del texto argumentativo.</li></ul>
Género lírico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar elementos de análisis de un texto lírico.</li><li>- Identificar figuras literarias.</li><li>- Identificar tópicos literarios presentes en los textos leídos.</li></ul>
Género narrativo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar y aplicar los elementos de análisis de un texto narrativo (narrador, personajes, ambiente, tiempo y estilo).</li></ul>
Género dramático	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar y aplicar los elementos de análisis de un texto dramático.</li></ul>